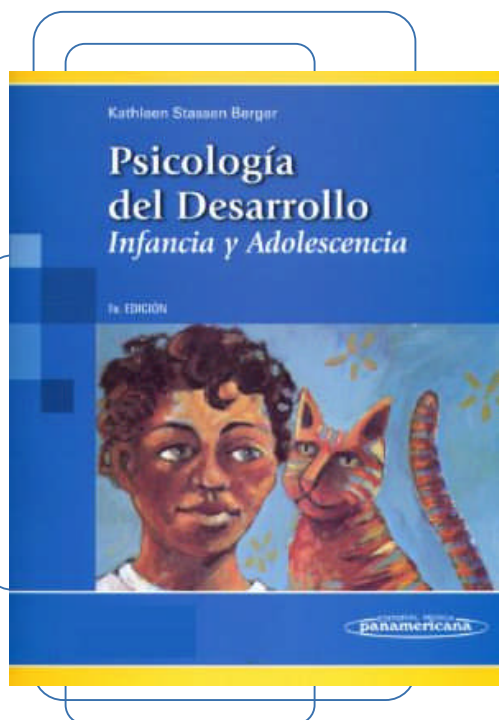


Berger

Psicología del Desarrollo

Infancia y Adolescencia – 7ª edición
AUTOR:
Kathleen Stassen Berger: Bronx Community College. City University of New York.

ESPECIALIDAD PRINCIPAL: PSICOLOGÍA – PSIQUIATRÍA
Información de Novedades


El desarrollo es un proceso inevitable y en cada año de vida se gana y se pierde algo; algunos fenómenos comienzan y otros se interrumpen; hay cambios evolutivos previsibles y otros que son descubiertos por los científicos. Esta séptima edición de la obra ya consagrada *Psicología del Desarrollo Infancia y Adolescencia* es un texto extraordinario para el estudio de este fascinante recorrido.

Sus características sobresalientes son:

Integración entre la teoría y la práctica: vinculación evidente en todo el libro y sobre todo en las preguntas *Especialmente para...* situadas en los márgenes y a través de las secciones *Temas para el análisis*, *Pensando como un científico* y *Estudio de un caso*, que ayudan a comprender cómo la experiencia de cada niño en desarrollo ilustra las teorías y las aplicaciones.

Investigación actualizada: cientos de nuevas referencias acerca de muchos temas, entre ellos, controversias sobre la teoría de Piaget, orígenes del lenguaje infantil y de la regulación emocional, características demográficas del consumo de drogas en la adolescencia y el impacto de la amenaza de los estereotipos.

Nuevas características para el aprendizaje:

- *Temas para el análisis* que esclarecen asuntos de actualidad, desde el castigo hasta el tamaño de la clase.
- *Síntesis*, un resumen al final de cada sección para permitir a los estudiantes hacer una pausa y reflexionar sobre lo aprendido.
- *Preguntas clave* y *Ejercicios de aplicación* al final de cada capítulo como forma de explorar y refinar la comprensión de los contenidos estudiados.

Inclusión de la diversidad en la experiencia cultural humana: reflejada en investigaciones sobre las estructuras familiares, los inmigrantes, el bilingüismo y las variaciones étnicas en la enfermedad.

Organización de los temas dentro de un encuadre cronológico: que permite comprender el interjuego entre la edad y el desarrollo de los dominios biosocial, cognitivo y psicosocial.

La página web que acompaña el libro original, www.worthpublishers.com/berger, de acceso gratuito, representa un entorno educativo valioso para los estudiantes y los docentes, contiene entre otros: *Objetivos de aprendizaje (Learning Objectives)*, *Cuestionarios (Quizzes)*, *Ejercicios basados en Internet (Internet exercises)*, *Ejercicios basados en casos clínicos (Case Study Exercises)*, *Glosario Español-Inglés (Spanish/English Glossary)* y *Enlaces a páginas web (Web links)*

Una batería de materiales complementarios como: Exploring Chile Development (conjunto de herramientas multimedia para comprender el desarrollo), Journey Through Childhood (vídeos sobre el desarrollo infantil), Guía de estudio, Diapositivas en PowerPoint, Galería de Imágenes y presentaciones, Transparencias para retroproyector y Banco de preguntas para evaluación.

Un compendio ameno y estimulante de la ciencia del desarrollo humano que refleja la vivacidad propia de los niños y adolescentes, pero que transmite el conocimiento con fundamento y objetividad.

**HOJA
INFORMATIVA**

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

PARTE I. LOS ORÍGENES

Capítulo 1. Introducción

Capítulo 2. Teorías del desarrollo

Capítulo 3. La herencia y el entorno

Capítulo 4. Desarrollo prenatal

PARTE II. LOS PRIMEROS DOS AÑOS

Capítulo 5. Los primeros dos años: el desarrollo biosocial

Capítulo 6. Los primeros dos años: el desarrollo cognitivo

Capítulo 7. Los primeros dos años: el desarrollo psicosocial

PARTE III. LOS AÑOS DEL JUEGO

Capítulo 8. Los años del juego: el desarrollo biosocial

Capítulo 9. Los años del juego: el desarrollo cognitivo

Capítulo 10. Los años del juego: el desarrollo psicosocial

PARTE IV. LOS AÑOS ESCOLARES

Capítulo 11. Los años escolares: el desarrollo biosocial

Capítulo 12. Los años escolares: el desarrollo cognitivo

Capítulo 13: Los años escolares: el desarrollo psicosocial

PARTE V. LA ADOLESCENCIA

Capítulo 14. La adolescencia: el desarrollo biosocial

Capítulo 15. La adolescencia: el desarrollo cognitivo

Capítulo 16. La adolescencia: el desarrollo psicosocial

APÉNDICE A. Estadísticas, gráficos y tablas adicionales

APÉNDICE B. Más cerca de los métodos de investigación

APÉNDICE C. Sugerencias para las tareas de investigación

Glosario

Referencias

Índice de nombres

Índice analítico

Un tomo de 704 páginas. Encuadernación: rústica. Formato: 23,5x28,5.
Edición: 2007 ISBN: 9788498350524

Precio: 70 €
(Año 2007)

La información contenida en este documento puede variar por el editor sin previo aviso. Datos válidos salvo error tipográfico.



91 131 78 00



Alberto Alcocer, 24 - 28036 Madrid



91 131 78 05



info@medicapanamericana.es



www.medicapanamericana.com